

Modelo Curricular

Para IDITEK, el currículo es una estrategia de transformación pedagógica y didáctica que integra competencias, saberes, metodologías, mediaciones, innovaciones, contextos, experiencias, acciones creativas y cooperación, basados en motivaciones flexibles que promueven la gestión y la innovación a través del diálogo de modelos de bienestar, pedagógicos, investigativos y de extensión, proyección social y emprendimiento (*presencial o virtual u otros desarrollos*), para el mejoramiento continuo de las prácticas, acciones, desempeño, desarrollo y posicionamiento de los sectores empresariales y productivos desde la transferencia asegurando el logro de resultados de aprendizaje y la inserción de los actores en el sector real.

El Modelo Curricular representa a una estructura conceptual que orienta la propuesta curricular en el marco del modelo desarrollista, establecido para responder a las estrategias y criterios generales de la concepción institucional del currículo, mediado por los principios de flexibilidad, interdisciplinariedad, integralidad, transversalidad e internacionalización.

A continuación, se representa los componentes que integran el currículo:

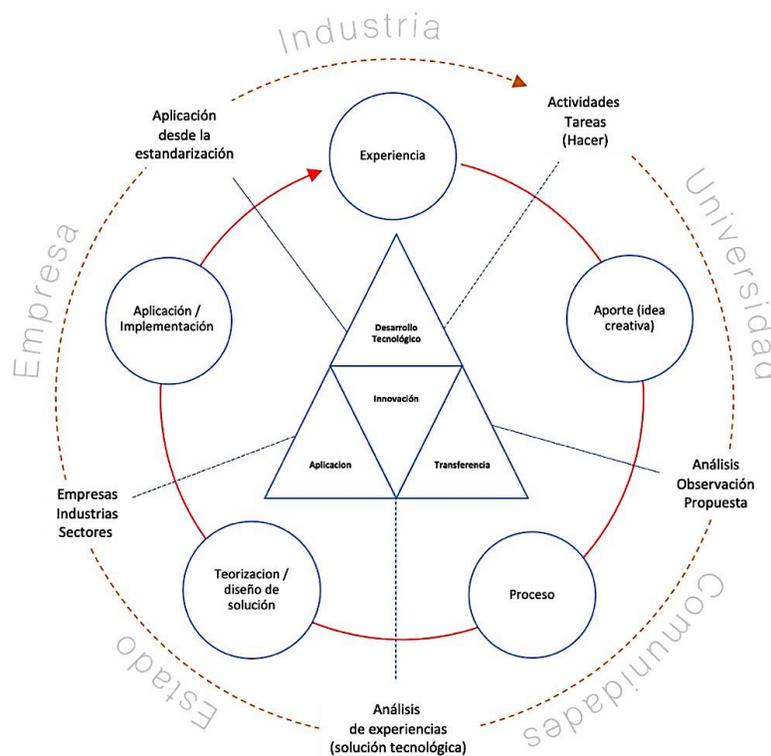


Figura. Contextos de trabajo del diseño curricular IDITEK
Fuente: IDITEK (2021)

