

Modelo de Formación por resultados de aprendizaje desde el hacer

El **Modelo de Formación en por resultados de aprendizaje desde el hacer**, se fundamenta en la estructura de gestión de habilidades, competencias y capacidades promovidas desde los diseños curriculares y la transferencia de resultados derivados de la extensión y la investigación aplicada. Su aplicación práctica (*hacer*) se valida mediante la inserción de los actores del proceso de formación, la innovación y la transformación de los contextos industriales, comunitarios, empresariales y productivos y su mediante procesos, formatos y fomentando, desde la enseñanza-aprendizaje, nuevas lógicas de gestión de soluciones eficientes e innovadoras.

Este **Modelo de Formación en por resultados de aprendizaje desde el hacer** se concibe como la estrategia de orientación y diseño curricular que permite el aseguramiento de las condiciones mínimas de aprendizaje, el desarrollo de competencias, el fortalecimiento de habilidades, la integración de las del dimensiones del ser, y su vinculación, pertinente y eficiente, en los entornos productivos y empresariales, de cara los retos de la sociedad del conocimiento y a las necesidades estructurales propias de la transferencia de los resultados de procesos investigativos, creativos, culturales, tecnológicos y de innovación.

Su concepción se representa en la siguiente figura:

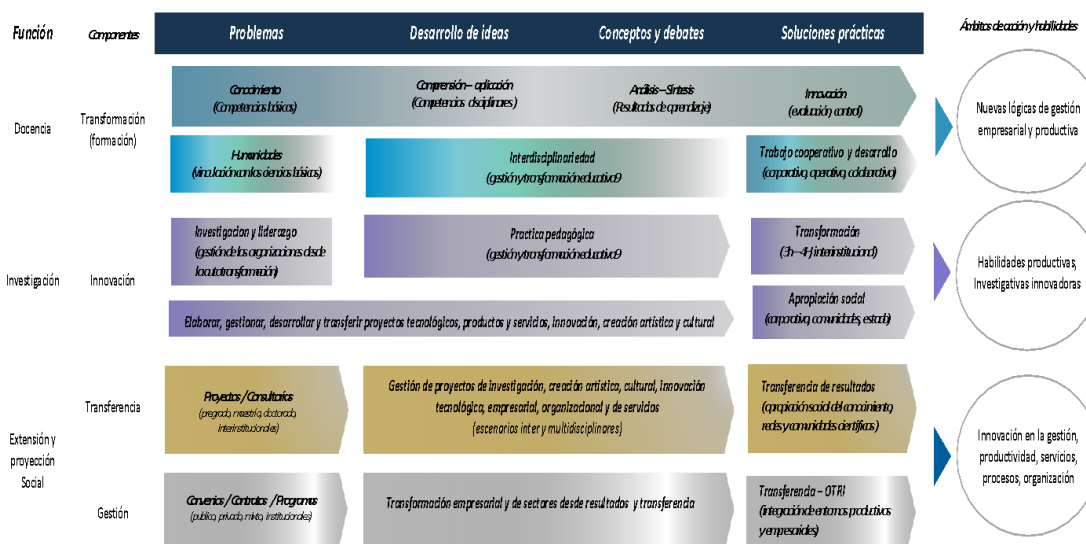


Figura. Modelo curricular IDITEK basado en resultados de aprendizaje
Fuente: IDITEK(2021)